



Revistă de teorie și practică educațională
a Centrului Educațional PRO DIDACTICA
Nr. 3 (157), 2026

ISSN 1810-6455

Colegiul de redacție:

Svetlana BELEAEVA

Nina BERNAZ

Rima BEZEDE

Viorica BOLOCAN

Tatiana CARTALEANU

Paul CLARKE (Marea Britanie)

Olga COSOVAN

Alexandru CRIȘAN (România)

Constantin CUCOȘ (România)

Otilia DANDARA

Gheorghe DUCA

Adrian GHICOV

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Vladimir GUȚU

Kurt MEREDITH (SUA)

Liliana NICOLAESCU-ONOFREI

Carolina PLATON

Igor POVAR

Nicolae PRODAN

Emil STAN (România)

Echipa redacțională:

Redactor-șef:

Mariana VATAMANU

Redactori:

Elena SUFF

Vitalie SCURTU

Tehnoredactare și design grafic:

Nicolae SUSANU

Prepress: Centrul Educațional PRO DIDACTICA

Tipar: Casa editorial-poligrafică "Bons Offices"

S.R.L., mun. Chișinău

Tiraj: 250 ex.

Articolele publicate nu angajează în niciun fel
instituțiile de care aparțin autorii, tot așa cum
nu reflectă poziția finanțatorilor.

Adresa redacției:

str. Petru Rareș, 36, of. 146 B, mun. Chișinău

MD-2005, Republica Moldova

tel: (022)542976, fax: (022)544199

e-mail: didacticapro@prodidactica.md

www.didacticapro.prodidactica.md

© Copyright Centrul Educațional
PRO DIDACTICA

EX CATHEDRA

Tatiana CALLO

Dinamica epistemologică a modelelor în educație

(The Epistemological Dynamics of Models in Education)..... 2

Adrian GHICOV

Modelul educațional în postmodernitate: de la neuroplasticitate la metaformare conceptuală

(The Educational Model in Postmodernity: From Neuroplasticity to

Conceptual Metaformation)..... 8

Lilia CEBANU

Configurarea coordonatelor conceptuale și metodologice privind formarea inițială

a cadrelor didactice

(Defining Conceptual and Methodological Foundations in Initial Teacher Education)..... 13

DOCENDO DISCIMUS

Aliona PANIȘ, Andreea-Silvia TUDOR

Paradigme și reconfigurări în formarea viitorilor profesori

(Paradigms and Reconfigurations in the Training of Future Teachers) 18

Adriana Silviu LEFTER

Proiecte educaționale europene: cadru pentru dezvoltarea competenței strategice,

studii bazat pe viziunea profesorilor

(European Educational Projects – a Framework for the Development of Strategic

Competence. A Study Based on Teachers' Perspectives) 23

Tatiana BULARGA

Copii excepționali: între supradotare și cerințe educaționale speciale – o perspectivă

integrativă

(Exceptional Children: Between Giftedness and Special Educational Needs –

An Integrative Perspective)..... 28

Elena Adina BÎRSAN

Integrarea inteligenței artificiale în proiectarea, predarea și evaluarea disciplinei TIC

pentru elevii cu cerințe educaționale speciale

(Integration of Artificial Intelligence in the Design, Teaching, and Assessment of ICT

Subjects for Students with Special Educational Needs) 34

CUVÂNT, LIMBĂ, COMUNICARE

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Modelul curricular la limba și literatura română: Premise de actualizare și optimizare

(The Curricular Model for Romanian Language and Literature: Premises

for Updating and Optimization) 37

Olga COSOVAN

Exprimarea unui punct de vedere

(Expressing a Point of View) 42

Daniela BOSTĂNICĂ

De la lectura impusă la lectura asumată

(From Imposed Reading to Assumed Reading)..... 46

EX LIBRIS

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Vocea întrebărilor în proba timpului. Un triplaj interogativ cu Tatiana Callo

(The Voice of Questions in the Test of Time. An Interrogative Triad with Tatiana Callo)..... 50

GÂNDIRE CRITICĂ

Tatiana CARTALEANU

Lucrul în perechi, o strategie de învățare monitorizată

(Pair Work, a Monitored Learning Strategy)..... 53

DICȚIONAR

Sorin CRISTEA

Modele de educație. Performanța și starea de bine în școală

(Educational Models: Academic Performance and Well-Being in Schools)..... 57